



Paraguay
de la gente

Foro Nacional de Educación Superior

*“Los Nuevos Paradigmas de la Educación Superior Post COVID-19.
Proceso de Transformación y Adaptación”*

24 de noviembre de 2020

Beatriz Núñez Angulo

PARADIGMA:

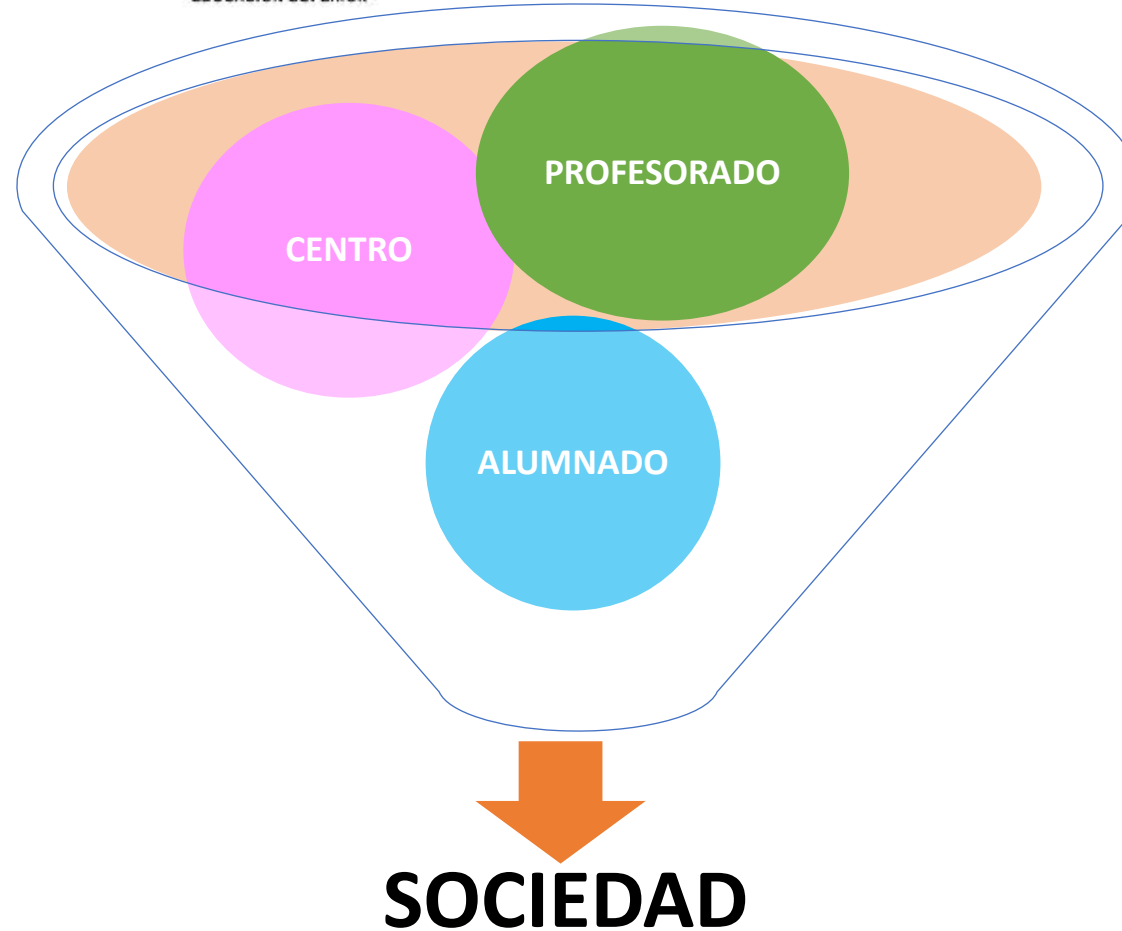
Teoría o conjunto de teorías cuyo núcleo central se acepta sin cuestionar y que suministra la base y modelo para resolver problemas y avanzar en el conocimiento.



TRANSFORMAR: Hacer cambiar de forma a alguien o algo. Hacer mudar de porte o de costumbres a alguien. Transmutar algo en otra cosa.



ADAPTAR: Acomodar, ajustar algo a otra cosa. Hacer que un objeto o mecanismo desempeñe funciones distintas de aquellas para las que fue construido.



CAMBIOS SOCIALES QUE NOS DEJA LA PANDEMIA

PASAPORTE DE INMUNIDAD

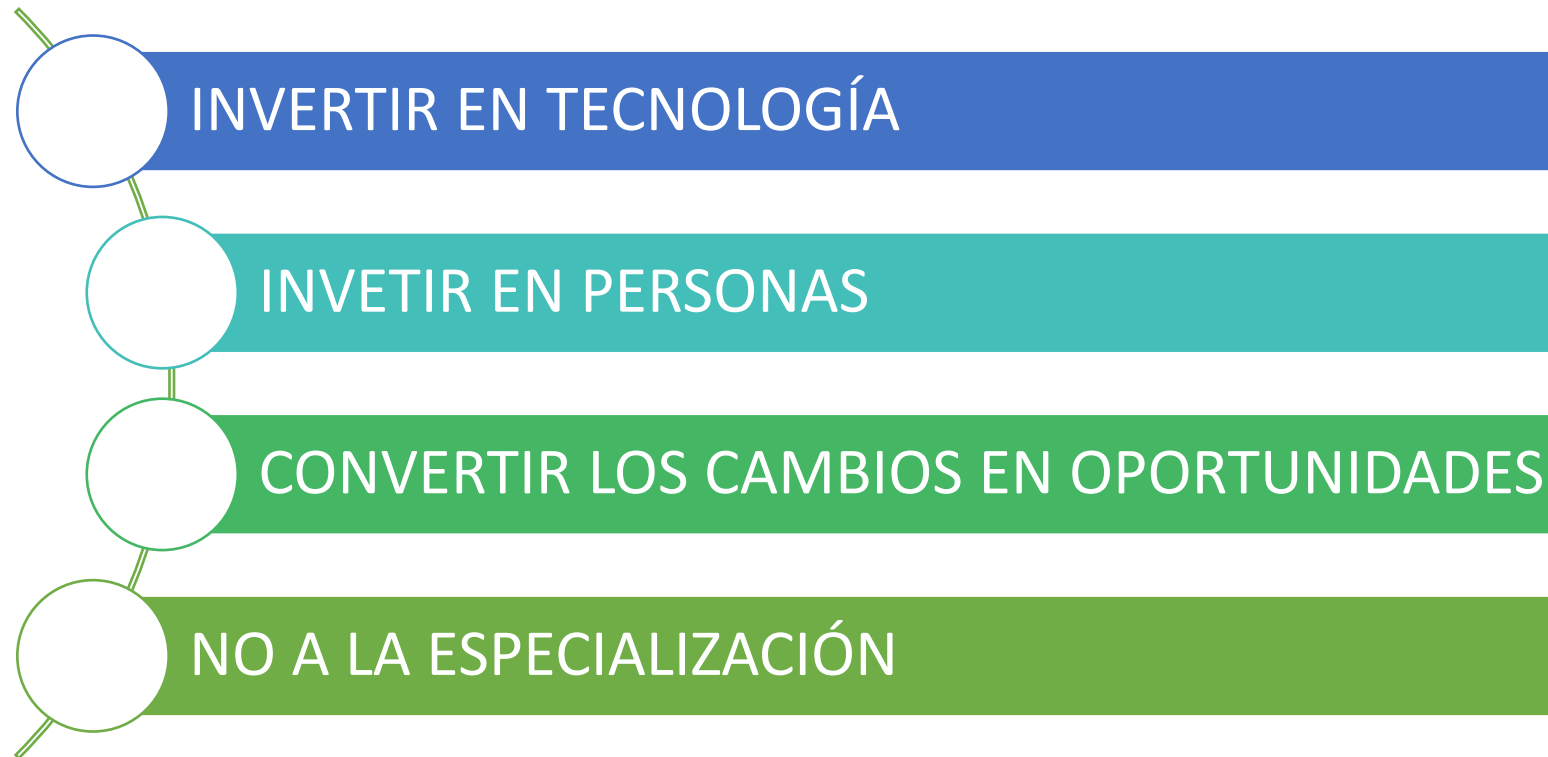
HIPOCONDRIA SOCIAL

TECNOLOGÍA Y LA VIDA HOY EN DÍA

HOME OFFICE COMO LA NUEVA FUERZA LABORAL

E-COMMERCE Y SU IMPACTO

NECESIDAD DE RESPUESTA



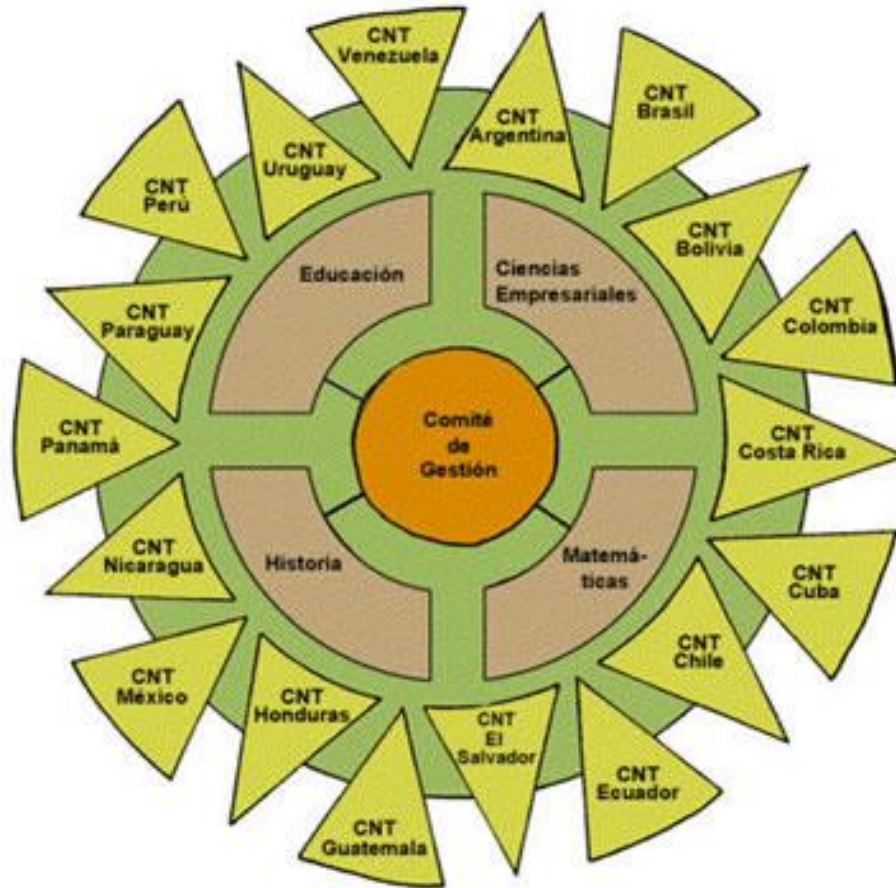
Educación
sinsentido

Emoción y
experiencia

Talento


Colaboración

Propósito.



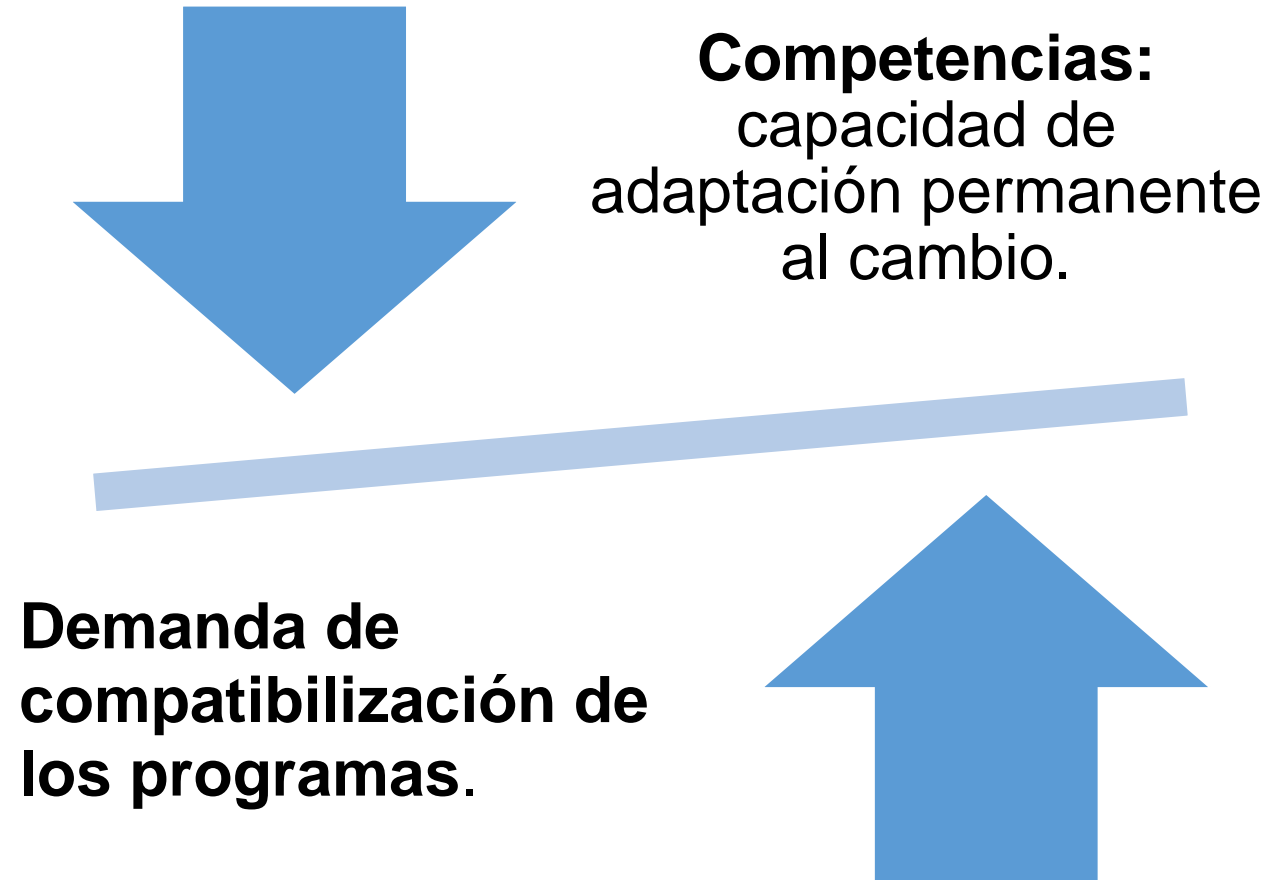
ESPACIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La universidad como entidad global necesita:



Modernizar, reformular y flexibilizar los estudios: nuevas tendencias, necesidades y realidades cambiantes de la sociedad.

Reconocer lo aprendido a nivel internacional.



COMPETENCIAS GENERALES/TRANSVERSALES A ADQUIRIR POR EL ALUMNADO UNIVERSITARIO

- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Habilidad en las relaciones interpersonales.
- Trabajo en equipo interdisciplinar e internacional.



COMPETENCIAS GENERALES/TRANSVERSALES A ADQUIRIR POR EL ALUMNADO UNIVERSITARIO

- Análisis y síntesis y solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Reconocimiento y comprensión a la diversidad y la multiculturalidad.
- Compromiso ético e inquietud por la calidad.
- Aplicación de la teoría a la práctica.
- Compromiso con la calidad ambiental.



COMPETENCIAS GENERALES/TRANSVERSALES A ADQUIRIR POR EL ALUMNADO UNIVERSITARIO



- Aprender a aprender.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Generación de nuevas ideas.
- Liderazgo.
- Trabajo de autónomo.
- Planificar, organizar y dirigir.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.

COMPETENCIAS GENERALES/TRANSVERSALES A ADQUIRIR POR EL ALUMNADO UNIVERSITARIO

- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- Conocimiento de una segunda lengua, preferiblemente inglés.
- Uso y manejo de TIC.
- Recuperación y análisis de información desde diferentes fuentes.



Y A AHORA, ¿CUAL SERÁ LA HOJA DE RUTA?

Disponemos de oportunidades y capacidades para hacer cambios que hay que saber utilizar.

**FUSIÓN ENTRE
LA VIDA
DIGITAL Y LA
ORDINARIA**

La Educación es un proceso fluido, se desarrolla en diferentes formatos, no tiene límites y sus protagonistas se han de adaptar a los cambios.

EL PROFESOR HA DE TRANSMITIR PASIÓN POR EL CONOCIMIENTO y POR EL ALUMNADO.

PREPARAMOS AL ALUMNADO PARA UN FUTURO QUE NO CONOCEMOS.

TODOS SOMOS DIGITALES: LOS NATIVOS Y LOS ADOPTIVOS

**PENSAMIENTO
CRITICO**

AUTODIDACTAS

**MOTIVACIÓN DEL
PROFESORADO**

RESILENCIA

**EDUCACIÓN
EMOCIONAL**

**DIALOGO. EL
ALUMNO HACE
PREGUNTAS**

**REVISIÓN DEL APRENDIZAJE
DEL ALUMNO Y DEL
PROFESORADO**

CREATIVIDAD

**ACCESO A LA EDUCACIÓN:
ELIMINAR LAS DIFERENCIAS**

EMPATÍA



Gracias - Aguyje

bnunez@ubu.es

“Los Nuevos Paradigmas de la Educación Superior Post COVID-19. Proceso de Transformación y Adaptación”